

| Disciplinas | Carga horaria | Ementa |
|---|---------------|---|
| 1. Tópicos de pesquisa I: Psicopedagogia e Educação Especial | 21 horas | A natureza do conhecimento, paradigmas e o conceito de ciência. Método científico e sua aplicabilidade na pesquisa social e as pesquisas pedagógicas como prática. Projeto e abordagens gerais de pesquisa. Técnicas de coleta e análise dos dados. Relatório de pesquisa. |
| 2. Fundamentos da Psicopedagogia Clínica e Institucional | 21 horas | Fundamentos, conceito, histórico e objeto de estudo da Psicopedagogia. Diferentes abordagens da Psicopedagogia no contexto escolar, clínico e institucional. |
| 3. Políticas Públicas de Formação de Professores | 21 horas | Concepção sistêmica das políticas públicas sociais. Órgãos gestores dos sistemas de ensino e gestão das políticas públicas sociais. Políticas pública de formação de professores. |
| 4. Fundamentos e análise crítica da Educação Especial | 21 horas | Caracterização do mundo contemporâneo. Autores fundamentais para o pensamento filosófico da educação. Análise do pensamento contemporâneo. Filosofia para a educação especial: a inclusão como princípio. |
| 5. Família: Relações, Vínculos e Aprendizagens | 21 horas | Psicopedagogia, família e escola. O desenvolvimento intra e interpessoal e as transformações psicossociais. Possibilidades e limites da intervenção psicopedagógica na família. |
| 6. Educação Especial e Inclusiva no Brasil | 21 horas | Estudo das principais políticas públicas em Educação Especial da contemporaneidade. Questões políticas, ideológicas e éticas da Educação Inclusiva. Aspectos legais da Educação Especial e Inclusiva no cenário brasileiro. |
| 7. Dificuldades de Leitura e Escrita: diagnóstico e intervenção | 21 horas | Desenvolvimento da linguagem e aquisição da leitura e da escrita. Alterações da linguagem (fonação; articulação da palavra; gagueira; taquialia; dislalia; disfasias). Transtornos da Comunicação. Implicações no processo de aprendizagem. Evolução da leitura e da escrita. Processo de alfabetização. Os Transtornos da Aprendizagem Específicos: Dislexia, Discalculia e Disgrafia. Estratégias de intervenção do Psicopedagogo nos problemas específicos de linguagem. |
| 8. A atuação do psicopedagogo na | 21 horas | Educação de surdos no Brasil. Mitos e Verdade sobre as línguas de sinais. O desenvolvimento educacional |

| | | |
|--|----------|---|
| educação de surdos | | da criança surda. A aquisição da linguagem e o desenvolvimento linguístico de crianças surdas. Alfabetização e letramento da criança surda. Abordagem sócio interacionista. Diagnóstico e intervenção psicopedagógicos na educação de surdos. |
| 9. Aspectos Neurológicos da Educação | 21 horas | Funções gerais do Sistema Nervoso e sua relação com a aprendizagem. Memória; Atenção; Percepção; Linguagem e Pensamento. Emoção e o processo de aprendizagem. |
| 10. Diagnóstico e Intervenção: Transtornos Globais de Desenvolvimento e Altas Habilidades | 21 horas | Fundamentos e procedimentos de diagnóstico, orientação e intervenção em Ensino Especial. O fracasso escolar. Interface entre as ações terapêutica e preventiva no que se refere aos processos de ensino e aprendizagem. CID-10 - Classificação Internacional de Doenças. Manual de Diagnóstico e Estatística das Perturbações Mentais. TGD. Síndromes genéticas. Síndromes neurológicas: distúrbios neurosensoriais, paralisia cerebral. Transtornos Invasivos do Desenvolvimento e Transtornos de Comportamento. Sistemas de comunicação alternativa, linguagens e tecnologias assistivas. Profissionais de AEE – Atendimento Educacional Especializado. |
| 11. Ensino da Pessoa com habilidade funcional diferenciada: Psicomotricidade e Elaboração do Raciocínio Lógico | 21 horas | Gênese da Psicomotricidade. Bases do Desenvolvimento Psicomotor. Técnicas de intervenção e reflexão e terapia Psicomotora. Relações entre o instrumental do sujeito, sua expressão intelectual e emocional e os impedimentos que representam fatores importantes nas dificuldades de aprendizagem psicomotora. |
| 12. Atuação do Psicopedagogo Institucional e Clínico | 21 horas | Atuação, método e estratégias de intervenção institucional. Organização de projetos, gestão de pessoas, coordenação de equipes multidisciplinares, definição de políticas voltadas para o desenvolvimento humano. Utilização de recursos psicopedagógicos para elaborar programas terapêuticos de ensino/aprendizagem. |
| 13. Tópicos de Pesquisa II: Trabalho Final | 24 horas | Seminário de defesa do Trabalho de Conclusão de Curso. Encaminhamento para publicação do texto final. |
| 14. Projeto de intervenção em Psicopedagogia Clínica e Institucional | 24 horas | Ampliação, aprofundamento e integração entre os conhecimentos teóricos e as práticas, bem como desenvolver análises crítico-reflexivo sobre a atuação do psicopedagogo. Consiste na realização de atendimento psicopedagógico a crianças ou adolescentes em consultório, instituição educacional ou de |

| | | |
|--|--|--|
| | | saúde na modalidade do estudo de caso. Inclui avaliação e intervenção psicopedagógica, mediante a utilização de múltiplos procedimentos, tais como entrevistas, testes, observações, jogos, anamnese. Inclui também a elaboração de um relatório completo do trabalho realizado fundamentado teoricamente. |
|--|--|--|