

Curso de Educação Física

Plano de Ensino

Disciplina: Tecnologias Aplicadas à Produção Científica

Docente: Profa. Ma. Fabíola de Oliveira Alvarenga

Período: 6º período

Carga horária: 33,3 horas

Semestre: 2º semestre de 2017

1. EMENTA:

A sociedade, tecnologia e as implicações para a profissionalização e para a Educação Física. Abordagem sociocultural da mídia e das novas tecnologias de informação e comunicação (TICs) em suas relações com as diferentes manifestações da Educação Física: interfaces, confrontos, complementaridade. As práticas corporais e sua interação com as tecnologias. As tecnologias na biomecânica, na bioquímica e na análise física. Abordagem interdisciplinar, propondo-se o tratamento das tecnologias de comunicação e informação, análises dos tipos de softwares e hardwares para aplicação no campo da educação física.

2. OBJETIVOS:

- Reconhecer as TICs como uma das instituições produtoras de representações culturalmente compartilhadas na sociedade contemporânea;
- Compreender as interlocuções entre TICs e as manifestações da cultura de movimento;
- Refletir sobre possibilidades e aplicações das TICs na Educação Física.
- Estimular a inovação tecnológica.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE 1: GLOBALIZAÇÃO, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

- 1.1 Desafios da globalização e das tecnologias
- 1.2 Exemplos de Tecnologia, invenção e inovação
- 1.3 O Brasil no ranking da inovação e aplicações na Educação Física
- 1.4 Formação tecnológica e inovadora do bacharel em Educação Física

UNIDADE 2: INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS NO ESPORTE

- 2.1 Conceito de Ciência, Tecnologia e Inovação
- 2.2 Tipos de Inovação e a Inovação Tecnológica
- 2.3 Inovação Esportiva como alternativa

UNIDADE 3: TECNOLOGIAS, EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE

- 3.1 Software de avaliação física e seus tipos
- 3.2 Software e ferramentas para avaliação de desempenho esportivo
- 3.3 Tecnologias e o mercado atual

3.4 Aplicações de TI

4. METODOLOGIA:

- Aulas expositivas, utilizando quadro e recursos multimídias (Datashow, Vídeos);
- Aulas práticas, em sala de aula ou laboratório de informática;
- Estudos de texto, e leitura de artigos;
- Atividades em pequenos grupos.

5. AVALIAÇÕES:

Serão distribuídos 100 pontos conforme descrição abaixo.

1ª etapa = 50 pontos

2ª etapa = 50 pontos

Em cada etapa, as pontuações serão atribuídas em atividades:

- leitura e interpretação de textos;
- debates e discussões;
- trabalhos individuais e em pequenos grupos;
- apresentação de trabalho;
- trabalho prático no final da etapa.

6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LÉVY, Pierre. **As Tecnologias da Inteligência: o Futuro do Pensamento na era da Informática**. Rio de Janeiro: EDITORA 34, 2006. 204 p.

VALVERDE, Antônio. **Ciência e Tecnologia: De Mão dadas com o Poder**. São Paulo: Moderna, 1996. 56 p.

BRIGADÃO, Clóvis. **Globalização a Olho Nu: O Mundo Conectado**. São Paulo: Moderna, 1998. 136 p.

7. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BEAL, Adriana. **Gestão Estratégica da Informação: como transformar a informação e a tecnologia da informação em fatores de crescimento de alto desempenho nas organizações**. São Paulo: Atlas, 2012. 137 p.

COSTA, Daniel Gouveia. **Comunicações Multimídia na Internet: Da Teoria à Prática**. Rio de Janeiro: Moderna, 2007. 236 p.

ABREU, Aline França; OGLIARI, André; CORAL, Eliza. **Gestão Integrada da Inovação: estratégia, organização e desenvolvimento de produtos**. São Paulo: Atlas, 2013. 269 p.

FOINA, Paulo Rogério. **Tecnologia da Informação: Planejamento e Gestão**. 3.ed.. São Paulo: Atlas, 2013. 436 p.

STAIR, Ralph M.; REYNOLDS, George W.. **Princípios de Sistemas de Informação**. 9. ed. São Paulo: CANGAGE LEARNING, 2011. 590 p.